

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16 г. Нерчинска

КОНСПЕКТ

ОО: «Познавательное развитие. Природное окружение»
во второй младшей группе
Тема: «В гости к лесным обитателям»

Подготовила и провела
воспитатель: Шмакотина С.В.

Адрес учреждения: «673 400» Забайкальский край, г. Нерчинск, ул.
Красноармейская, 89 – А

Дата: _____ ОО: Познавательное развитие.

Тема: «В гости к лесным обитателям»

Цель: Учить сравнивать предметы контрастные по величии.

Задачи: Учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя предметы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначая результаты сравнения словами. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность.

Оборудование: Листы белого и синего картона, игрушки- лисичка, заяц. Елка, сугроб.

	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
I	Организационный момент Создание игровой мотивации.	- Сонный мишка вышел из берлоги и пришел в д/с, ре найти ему дороги без помощи ребят. «По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем. Вот тропинка впереди извивается, вы пройдите, а то потеряетесь»	Дети слушают, принимают игровую задачу. Идут друг за другом.
II	Основная часть Упражнение «Пройди по дорожке» Упражнение «Угости зайчат морковью»	Выкладывают из цветного картона широкую и узкую дорожки и предлагают пройти за Мишкой к елочке. - Какие дорожки по ширине? - какая широкая? - какого цвета узкая? - как вы это поняли? (узнали) За елочкой спряталась зайчиха. Она нашла под елкой корзинку с морковью. - Кто ее здесь мог оставить? - У зайчихи зайчата они хотят моркови, угостим? Работа с карточками- раздаточном материале. - Посмотрите на карточки. Сколько зайчат? - Ск. Морковок нужно зайчатам? Проверьте, каждому ли зайчонку досталась морковь? - Что можно сказать о количестве зайчат и моркови?	Наблюдают Слушают Проходят по дорожкам Отвечают на вопросы Сравнивают Рассматривают карточки Раскладывают морковь Выкладывают на изображение зайчат карточки с морковью и сравнивают их количество. Участвуют в игре. Убегают от лисы, прячутся за сугроб.
	III «Лиса и зайчики» Упражнение	-Помогите зайчихе, бежит лисичка, хочет зайчиху с зайчатами съесть. - Лиса: поиграйте со мной, а то мне скучно: «На лесной лужайке разбежались зайки, Вот какие зайки, зайки – побегайки...» - Под сугробом Мишка находит свою берлогу. Мишка дарит детям цветные кирпичики и просит научить строить узкую и широкую дорожку. - Как построить узкую дорожку? - Как построить (превратить ее в широкую?)	Высказывают свое мнение Выкладывают по 1 кирпичику друг к другу, дополняют вторым.

Ш	<p>Подведение итогов</p> <p>ПИ «Снежки»</p>	<p>Пока дети строят, положить Мишку в «берлогу»</p> <p>- Что мы делаем в лесу?</p> <p>-Кому помогли прийти в лес? Где Мишка? Что с ним случилось? Что мы научились делать?</p> <p>- Налетел ветерок и пошел снежок. «Поиграем снежками»</p> <p>- Мы в снежки играли и в д/с попали.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Участвуют в игре</p> <p>Собирают снежки в коробку</p>
---	---	---	--